

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМСКОПОЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» НМР РТ**
423564, РТ, Нижнекамский район, п.г.т. Камские Поляны, д 1/29 тел/факс (8555)33-95-50

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ
Н.Н. Хаткевич

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ
Протокол № 2 от 28.08.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ
Н.П. Мичурина

Введено в действие приказом № 311
от 28.08.2020



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Клик Art»**

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор составитель:
Постольникова Екатерина Геннадьевна
Педагог дополнительного образования

**пгт Камские Поляны
2020г**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Камскополянская средняя общеобразовательная школа №1» НМР РТ
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клик Art»
3.	Направленность программы	техническая
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	Ф.И.О. должность	Постольникова Екатерина Геннадьевна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст учащихся	13-14 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая принцип развития однопрофильная
5.4.	Цель программы	развитие творческих способностей обучающихся, формирование информационной компетенции и культуры, формирование представления о графических возможностях компьютера, развитие информационно-коммуникационных компетенций.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень
6.	Формы и методы образовательной деятельности	индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).
7.	Формы мониторинга результативности	Участие в конкурсах
8.	Результативность реализации программы	Обучающиеся, освоив все правила использования мультимедиа технологий, способны набрать текстовый документ и отформатировать его; составить компьютерную презентацию любой сложности, в том числе с использованием триггеров, гиперссылок, анимации; по выбранной теме создать и защитить проект.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	28.08.2020
10.	Рецензенты	

Оглавление

1. Пояснительная записка	4
2. Учебный план	9
3. Содержание программы	10
4. Организационно – педагогические условия реализации программы	11
5. Формы аттестации и контроля	11
6. Список литературы	11
7. Календарный учебный график	12

Пояснительная записка

Рабочая программа технической направленности «Клик Art» составлена на основе нормативно — правовой базы:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.;
- Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» Письмом МО и Н РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства просвещения РФ №196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом МО и Н РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»), Письмом МО И Н РФ от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- «Методическими рекомендациями по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ / сост. Идрисов Р.А, Владимирова Ю.Ю., Ярмакеева С.А. – Казань: ГБУ ДО «РЦВР», 2017г.;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Камскополянская средняя общеобразовательная школа №1» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее МБОУ «КПСОШ №1»).

Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ.

Более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике, посредством компьютерного творчества. Формирование у обучающихся целостного представления о мультимедийных возможностях ПК, а также, формирование основных навыков рационального использования компьютерной техники в своей игровой, учебной, а затем и профессиональной деятельности. То есть подготовка школьников к активной полноценной жизни, учёбе и работе в условиях технологически развитого общества и Интернета.

Актуальность

Современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся все более интеллектуально ёмкими. Иными словами, информационные технологии предъявляют все более высокие требования к интеллекту работников. Если навыки работы с конкретной техникой или оборудованием можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определенные природой сроки, таковым и останется. Курс вносит значимый вклад в формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. Более того, кружок, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с

информацией, может быть одним из ведущих предметов, служащих приобретению учащимися информационного компонента обще учебных умений и навыков.

Отличительной особенностью данной программы является подход в обучении, в котором информатика рассматривается как средство развития логического мышления, умения анализировать, выявлять сущности и отношения, описывать планы действий и делать логические выводы.

Новизна программы состоит в более углубленном изучении и раскрытии особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Срок реализации программы – 1 год.

Занятия с группой проводятся 1 раз в неделю 90 мин.

Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование практического опыта.

Цели программы:

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование у учащихся навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
- усиление культурологической составляющей школьного образования;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики и ИКТ необходимо решить следующие **задачи**:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- организовать работу по овладению первичными навыками исследовательской деятельности, получения опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Формы организации обучения коллективная и групповая.

По особому коммуникативному взаимодействию педагога и детей:

- лекции,
- практические занятия, конкурсы, викторины

По дидактической цели:

- вводные занятия
- занятия по углублению знаний
- практические занятия
- занятия по систематизации и обобщению знаний
- занятия по контролю знаний, умений и навыков
- комбинированные формы занятий
- групповая форма обучения

Планируемые результаты освоения программы

К концу обучения учащиеся должны:

Знать:

- понятие информации, источники информации;
- понятие компьютера как информационной машины;
- состав компьютера и назначение его основных устройств;
- понятие мультимедиа, мультимедиа компьютер;
- стандартные программы мультимедиа;
- правила создания и оформления рефератов;
- правила создания и оформления презентаций;
- правила создания и оформления рисунков;
- правила работы за компьютером.

Уметь:

- определять виды информации.
- приводить области применения компьютера;
- выбирать и загружать нужную программу.
- работать в графическом редакторе (создавать собственные рисунки, редактировать их (отражать по вертикали и горизонтали, наклонять, поворачивать их) и сохранять);
- работать в текстовом редакторе (выбор шрифта, набор текста, вставка рисунков, работа с панелью рисования, форматирование, печать);

- работать в PowerPoint;
- работать со звуком.

Личностные образовательные результаты

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критического оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные образовательные результаты

Основные метапредметные образовательные результаты, достижимые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ:

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; хранение и обработка информации; поиск, передача и хранение информации),
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- целеполаганию, преобразованию практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели;
- планировать пути достижения целей;
- самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения.

Учебный план
1 год обучения

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Теория. час	Практика, час.	Форма организации занятий	Форма аттестации (контроля)
1	Вводное занятие	2	1	1	лекции, практические занятия	Интерактивный тест
2	Информация. Виды информации. Информационные процессы.	10	4	6	лекции, практические занятия, конкурсы, викторины	Викторина
3	Устройства ПК. Основные компоненты компьютера.	4	4	-	лекции, практические занятия, конкурсы, викторины	Интерактивный тест
4	Программное обеспечение ПК. Прикладное ПО компьютера в соответствии с видами информации.	6	2	4	лекции, практические занятия, конкурсы, викторины	Интерактивный тест
5	Текстовый редактор Word.	18	4	14	лекции, практические занятия, конкурсы, викторины	Обобщающее практическое задание
6	Звуковая информация	6	1	5	лекции, практические занятия, конкурсы, викторины	Обобщающее практическое задание
7	Графические возможности компьютера	10	2	8	лекции, практические занятия, конкурсы, викторины	Обобщающее практическое задание
8	Знакомство и работа с программой создания презентаций Power Point	15	5	10	лекции, практические занятия, конкурсы, викторины	Проект
9	Повторение изученного материала	1	-	1	Защита проекта	Анализ проектов
	итого	72	23	49		

Содержание программы

1. Вводное занятие. (2 часа)

Правила поведения в компьютерном классе. Первые навыки работы за компьютером. Техника безопасности.

2. Информация. Виды информации. Информационные процессы. (10 часов)

Правила работы за компьютером. Сопоставление роли и назначения компьютерного и реального рабочего стола. Назначение объектов компьютерного Рабочего стола. Освоение приемов работы с мышью.

Клавиатурный тренажер. Назначение текстового редактора. Структура графического интерфейса текстового редактора. Назначение и Команды основного меню текстового редактора. Технология ввода текста. Редактирование текста: вставка, удаление и замена символов.

3. Устройства ПК. Основные компоненты компьютера. (4 часа)

Аппаратное обеспечение. Программное обеспечение. Устройство компьютера. Базовая аппаратная конфигурация ПК.

4. Программное обеспечение ПК. Прикладное ПО компьютера в соответствии с видами информации. (6 часов)

Определение и типы программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционная система. Интерфейс. Действия с файлами и папками.

5. Текстовый редактор Word. (18 часов)

Создание и редактирование простого текста. Атрибуты текста и шрифта. Атрибуты абзаца. Табуляции. Колонки текста. Эффекты. Маркированный список. Настройка буквицы. Приемы работы с простым текстом. Работа с растровыми и графическими объектами. Внедрение рисунков. Обтекание текстом. Операции с внедренным рисунком. Перемещение рисунка. Связывание рисунка и документа. Редактирование встроенного рисунка. Создание рисунка Paint внутри документа Word. Автофигуры. Объект WordArt. Рисование схем и диаграмм с помощью таблиц Word. Рисование схем и диаграмм с помощью механизма создания «надписей». Выполнение практических заданий.

6. Звуковая информация. (6 часов)

Процесс оцифровки звука. Понятие об основных форматах звуковых файлов. Приемы записи и редактирование звуковой информации в программе Audacity.

7. Графические возможности компьютера. (10 часов)

Программные средства для работы с графикой. Графический редактор Paint. Инструменты рисования. Свободное рисование. Инструменты рисования линий. Создание стандартных фигур. Заливка областей. Исполнение фигур. Заливка областей. Исполнение надписей. Изменение масштаба просмотра. Изменение размера рисунка. Сохранение рисунка. Операции с цветом. Работа с объектами. Выбор фрагмента изображения. Монтаж рисунка из объектов. Внедрение и связывание объектов. Вставка графического объекта в текстовый документ. Связывание и внедрение. Выполнение практических заданий.

8. Знакомство и работа с программой создания презентаций Power Point (15 часов)

Power Point. Фон, шаблоны. Режимы работы. Меню программы. Выбор дизайна. Правила оформления. Анимация и настройка презентации. Создание проекта. Подбор материала и создание проекта. Работа над выбранным проектом.

9. Повторение изученного материала (1 час).

Комплексные задания по всему пройденному материалу.

Организационно – педагогические условия реализации программы

1. Учебно-методическое обеспечение:

- нормативно-правовые документы;
- образовательная программа;
- методические материалы (разработки, рекомендации по работе на ПК);
- специальная литература (книги).

2. Материально-техническое обеспечение:

- хорошо освещенное, проветриваемое и отапливаемое просторное помещение;
- Компьютеры 12 шт

Формы аттестации

Способы диагностики и контроля результатов.

Диагностика	Содержание	период	способ
Первичная	Степень интересов и уровень подготовленности обучающихся к занятиям	сентябрь	наблюдение
Промежуточная	Степень развития познавательных, интеллектуальных, творческих способностей обучающегося	декабрь	Индивидуальное практическое задание
Итоговая	Степень развития знаний и умений в результате освоения программы	май	проект

Список литературы

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика 7 класс
2. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика 7 класс, 1 и 2 часть.

Основные электронные образовательные ресурсы

1. <http://www.informika.ru/>;
2. <http://www.edu.ru/>
3. <http://teacher.fio.ru/>
4. <http://www.encyclopedia.ru/>
5. <http://www.kpolyakov.ru/>

Календарно-тематический план

1 год обучения.

№	Месяц	Число	Время занятия	Форма занятия	Кол-во час.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	7	14.10-14.45	Теория	1	Правила поведения в компьютерном классе. Первые навыки работы за компьютером. Техника безопасности.	Учебный кабинет	опрос
2	сентябрь	7	14.55-15.40	Теория	1	Правила поведения в компьютерном классе. Первые навыки работы за компьютером. Техника безопасности.	Учебный кабинет	Опрос, контроль
3	сентябрь		14.10-14.45	Практика	1	Правила работы за компьютером.	Учебный кабинет	Практическая работа
4	сентябрь	14	14.55-15.40	Теория	1	Сопоставление роли и назначения компьютерного и реального рабочего стола.	Учебный кабинет	Анализ деятельности
5	сентябрь	14	14.10-14.45	Теория	1	Назначение объектов компьютерного Рабочего стола.	Учебный кабинет	Анализ деятельности
6	сентябрь	21	14.55-15.40	Практика	1	Освоение приемов работы с мышью.	Учебный кабинет	Практическая работа
7	сентябрь	21	14.10-14.45	Практика	1	Клавиатурный тренажер. Назначение текстового редактора.	Учебный кабинет	Практическая работа
8	сентябрь	28	14.55-15.40	Теория	1	Структура графического интерфейса текстового редактора.	Учебный кабинет	Анализ деятельности
9	сентябрь	28	14.10-14.45	Теория	1	Назначение и Команды основного меню текстового редактора.	Учебный кабинет	Анализ деятельности
10	октябрь	5	14.55-15.40	Практика	1	Технология ввода текста.	Учебный кабинет	Практическая работа
11	октябрь	5	14.10-14.45	Практика	1	Технология ввода текста.	Учебный кабинет	Практическая работа
12	октябрь	12	14.55-15.40	Практика	1	Редактирование текста: вставка, удаление и замена символов.	Учебный кабинет	Практическая работа
13	октябрь	12	14.10-14.45	Теория	1	Аппаратное обеспечение.	Учебный кабинет	Анализ деятельности
14	октябрь	19	14.55-	Теория	1	Программное обеспечение.	Учебный	Анализ

	ь		15.40				кабинет	деятельности
15	октябрь	19	14.10-14.45	Теория	1	Устройство компьютера.	Учебный кабинет	Анализ деятельности
16	октябрь	26	14.55-15.40	Практика	1	Базовая аппаратная конфигурация ПК.	Учебный кабинет	Практическая работа
17	октябрь	26	14.10-14.45	Практика	1	Определение и типы программного обеспечения.	Учебный кабинет	Практическая работа
18	ноябрь	2	14.55-15.40	Теория	1	Системное программное обеспечение.	Учебный кабинет	Анализ деятельности
19	ноябрь	2	14.10-14.45	Теория	1	Операционная система.	Учебный кабинет	Анализ деятельности
20	ноябрь	9	14.55-15.40	Теория	1	Интерфейс.	Учебный кабинет	Анализ деятельности
21	ноябрь	9	14.10-14.45	Практика	1	Действия с файлами и папками.	Учебный кабинет	Практическая работа
22	ноябрь	16	14.55-15.40	Практика	1	Действия с файлами и папками.	Учебный кабинет	Практическая работа
23	ноябрь	16	14.10-14.45	Теория	1	Создание и редактирование простого текста.	Учебный кабинет	Анализ деятельности
24	ноябрь	23	14.55-15.40	Практика	1	Атрибуты текста и шрифта.	Учебный кабинет	Практическая работа
25	ноябрь	23	14.10-14.45	Практика	1	Атрибуты абзаца. Табуляции.	Учебный кабинет	Практическая работа
26	ноябрь	30	14.55-15.40	Практика	1	Колонки текста. Эффекты.	Учебный кабинет	Практическая работа
27	ноябрь	30	14.10-14.45	Практика	1	Маркированный список. Настройка буквицы.	Учебный кабинет	Практическая работа
28	декабрь	7	14.55-15.40	Практика	1	Приемы работы с простым текстом.	Учебный кабинет	Практическая работа
29	декабрь	7	14.10-14.45	Практика	1	Работа с растровыми и графическими объектами.	Учебный кабинет	Практическая работа
30	декабрь	14	14.55-15.40	Практика	1	Внедрение рисунков. Обтекание текстом.	Учебный кабинет	Практическая работа
31	декабрь	14	14.10-	Практика	1	Операции с внедренным рисунком. Перемещение рисунка.	Учебный	Практическая

	ь		14.45				кабинет	работа
32	декабрь	21	14.55-15.40	Практика	1	Связывание рисунка и документа. Редактирование встроенного рисунка.	Учебный кабинет	Практическая работа
33	декабрь	21	14.10-14.45	Практика	1	Создание рисунка Paint внутри документа Word.	Учебный кабинет	Практическая работа
34	декабрь	28	14.55-15.40	Практика	1	Автофигуры. Объект WordArt.	Учебный кабинет	Практическая работа
35	декабрь	28	14.10-14.45	Практика	1	Рисование схем и диаграмм с помощью таблиц Word.	Учебный кабинет	Практическая работа
36	январь	11	14.55-15.40	Практика	1	Рисование схем и диаграмм с помощью механизма создания «надписей».	Учебный кабинет	Практическая работа
37	январь	11	14.10-14.45	Практика	1	Выполнение практических заданий.	Учебный кабинет	Практическая работа
38	январь	18	14.55-15.40	Практика	1	Выполнение практических заданий.	Учебный кабинет	Практическая работа
39	январь	18	14.10-14.45	Практика	1	Выполнение практических заданий.	Учебный кабинет	Практическая работа
40	январь	25	14.55-15.40	Практика	1	Выполнение практических заданий.	Учебный кабинет	Практическая работа
41	январь	25	14.10-14.45	Теория	1	Процесс оцифровки звука.	Учебный кабинет	Анализ деятельности
42	февраль	1	14.55-15.40	Теория	1	Понятие об основных форматах звуковых файлов.	Учебный кабинет	Анализ деятельности
43	февраль	1	14.10-14.45	Практика	1	Приемы записи и редактирование звуковой информации в программе Audacity.	Учебный кабинет	Практическая работа
44	февраль	8	14.55-15.40	Практика	1	Редактирование звуковой информации в программе Audacity.	Учебный кабинет	Практическая работа
45	февраль	8	14.10-14.45	Практика	1	Редактирование звуковой информации в программе Audacity.	Учебный кабинет	Практическая работа
46	февраль	15	14.55-15.40	Практика	1	Редактирование звуковой информации в программе Audacity.	Учебный кабинет	Практическая работа
47	февраль	15	14.10-14.45	Теория	1	Программные средства для работы с графикой. Графический редактор Paint.	Учебный кабинет	Анализ деятельности
48	февра	22	14.55-	Практика	1	Инструменты рисования. Свободное рисование.	Учебный	Практическая

	ль		15.40				кабинет	работа
49	февра ль	22	14.10- 14.45	Практика	1	Инструменты рисования линий. Создание стандартных фигур.	Учебный кабинет	Практическая работа
50	март	1	14.55- 15.40	Практика	1	Заливка областей. Исполнение фигур.	Учебный кабинет	Практическая работа
51	март	1	14.10- 14.45	Практика	1	Заливка областей. Исполнение надписей. Изменение масштаба просмотра.	Учебный кабинет	Практическая работа
52	март	8	14.55- 15.40	Практика	1	Изменение размера рисунка. Сохранение рисунка. Операции с цветом.	Учебный кабинет	Практическая работа
53	март	8	14.10- 14.45	Практика	1	Работа с объектами. Выбор фрагмента изображения. Монтаж рисунка из объектов.	Учебный кабинет	Практическая работа
54	март	15	14.55- 15.40	Практика	1	Внедрение и связывание объектов.	Учебный кабинет	Практическая работа
55	март	15	14.10- 14.45	Практика	1	Вставка графического объекта в текстовый документ. Связывание и внедрение.	Учебный кабинет	Практическая работа
56	март	22	14.55- 15.40	Практика	1	Создание рисунка на свободную тему с использованием возможностей Paint	Учебный кабинет	Практическая работа
57	март	22	14.10- 14.45	Теория	1	Power Point. Фон, шаблоны. Режимы работы.	Учебный кабинет	Анализ деятельности
58	апрель	5	14.55- 15.40	Теория	1	Меню программы. Выбор дизайна.	Учебный кабинет	Анализ деятельности
59	апрель	5	14.10- 14.45	Теория	1	Правила оформления. Анимация и настройка презентации.	Учебный кабинет	Анализ деятельности
60	апрель	12	14.55- 15.40	Практика	1	Создание проекта. Подбор материала и создание проекта. Работа над выбранным проектом.	Учебный кабинет	Практическая работа
61	апрель	12	14.10- 14.45	Практика	1	Создание проекта. Подбор материала и создание проекта. Работа над выбранным проектом.	Учебный кабинет	Практическая работа
62	апрель	19	14.55- 15.40	Практика	1	Создание проекта. Подбор материала и создание проекта. Работа над выбранным проектом.	Учебный кабинет	Практическая работа
63	апрель	19	14.10- 14.45	Практика	1	Создание проекта. Подбор материала и создание проекта. Работа над выбранным проектом.	Учебный кабинет	Практическая работа
64	апрель	26	14.55-	Практика	1	Создание проекта. Подбор материала и создание проекта.	Учебный	Практическая

			15.40			Работа над выбранным проектом.	кабинет	работа
65	апрель	26	14.10-14.45	Практика	1	Создание проекта. Подбор материала и создание проекта. Работа над выбранным проектом.	Учебный кабинет	Практическая работа
66	май	3	14.55-15.40	Практика	1	Создание проекта. Подбор материала и создание проекта. Работа над выбранным проектом.	Учебный кабинет	Практическая работа
67	май	3	14.10-14.45	Практика	1	Создание проекта. Подбор материала и создание проекта. Работа над выбранным проектом.	Учебный кабинет	Практическая работа
68	май	10	14.55-15.40	Практика	1	Создание проекта. Подбор материала и создание проекта. Работа над выбранным проектом.	Учебный кабинет	Практическая работа
69	май	10	14.10-14.45	Практика	1	Создание проекта. Подбор материала и создание проекта. Работа над выбранным проектом.	Учебный кабинет	Практическая работа
70	май	17	14.55-15.40	Практика	1	Создание проекта. Подбор материала и создание проекта. Работа над выбранным проектом.	Учебный кабинет	Практическая работа
71	май	17	14.10-14.45	Практика	1	Создание проекта. Подбор материала и создание проекта. Работа над выбранным проектом.	Учебный кабинет	Практическая работа
72	май	24	14.55-15.40	Практика	1	Комплексные задания по всему пройденному материалу	Учебный кабинет	Практическая работа

